



NUESTROS HIJ@S ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA –ChatGPT y las otras IAs-

ESQUEMA:

1. Aplicaciones de la Inteligencia Artificial -IA- en la actualidad.

1.1. Aportaciones positivas y negativas.

2. ¿Qué es realmente ChatGPT?

2.1. ¿Cómo se generan las IAs las respuestas que obtenemos?

3. La IA para adolescentes: el uso seguro y responsable.

3.1. La personalización de los contenidos.

3.2. Resolución de dudas y autoevaluación.

3.3. Los chatbots de ayuda.

4. Riesgos para nuestros hijos asociados al uso de la IA generativa.

4.1. Impacto en las Funciones Ejecutivas de niños y adolescentes.

4.2. La protección de la privacidad cognitiva.

4.3. La aparente autoridad de la IA.

4.4. Condicionamiento por sesgos.

4.5. Cuando usan la IA como terapeuta y consejero.

4.6. El fraude académico.

PONENTE:

GUILLERMO CÁNOVAS: Director del *Observatorio para el Uso Saludable de la Tecnología* -EducaLIKE-. Director del Centro de Seguridad en Internet para los menores en España, integrado en el *Safer Internet Programme* de la Comisión Europea (2002-2014). Presidente y fundador de la organización de protección del menor PROTEGELES. Premio UNICEF por su labor en favor de la infancia en 2013. Profesor y escritor condecorado con la Cruz de la Orden del Mérito. Autor de diversos libros como: *“Cariño, he conectado a los niños”*, *“Autorregulación digital” (SM)* o el recientemente publicado sobre inteligencia artificial para familias *“Mira con quién hablan” (ESPASA)*.