



TALLER: INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA -IAG- Y ChatGPT PARA LA FAMILIA

Pros, contras y posibles aplicaciones prácticas en educación

CONTENIDOS:

- 1. Aplicaciones de la Inteligencia Artificial -IA- en la actualidad.**
 - 1.1. Aportaciones positivas.
 - 1.2. Aspectos negativos.
- 2. La Inteligencia Artificial Generativa -IAG-.**
 - 2.1. Definición y conceptos básicos.
 - 2.2. Tipos de modelos de inteligencia artificial generativa.
- 3. ¿Qué es ChatGPT?**
 - 3.1. Cómo funciona ChatGPT y cómo ha sido entrenado.
 - 3.2. Diferencias con buscadores como GOOGLE.
 - 3.3. Procesos de alta y organización.
 - 3.4. Uso de los tonos y temperatura.
 - 3.5. Los prompts o instrucciones.
- 4. Riesgos asociados al uso de programas como ChatGPT**
 - 4.1. Fraude académico.
 - 4.2. Amenazas a la privacidad.
 - 4.3. Exposición a contenido erróneo o falso.
 - 4.4. Exposición a contenido inapropiado.
 - 4.5. Condicionamiento por sesgos.
 - 4.6. Posibles manipulaciones.
 - 4.7. Adicción hacia la tecnología.
 - 4.8. Dependencia en la toma de decisiones.
 - 4.9. Disminución de la capacidad de resolución de problemas.
 - 4.10. Desarrollo limitante de habilidades sociales.



5. Usos y aplicaciones de la IAG y ChatGPT en casa.

- 5.1. Aportaciones de la IAG para el estudiante.
- 5.2. Cómo utilizar ChatGPT como herramienta de retroalimentación.
- 5.3. Conversaciones autocorregidas y autoevaluaciones.
- 5.4. Actividades de comprensión lectora.
- 5.5. Resolución de problemas matemáticos paso a paso.
- 5.6. La práctica de idiomas.
- 5.7. Conversaciones con personajes históricos.

6. Cómo enseñar a nuestros hijos a entrenar programas de inteligencia artificial generativa.

- 6.1. Entrenamiento de un programa básico de IAG.
- 6.2. Cómo alimentar a un programa de IAG sobre un tema específico.
- 6.3. Alumnos creando su propio ChatGPT.

FORMADOR:

GUILLERMO CÁNOVAS: Director del Observatorio para el Uso Saludable de la Tecnología -EducaLIKE-. Director del Centro de Seguridad en Internet para los menores en España, integrado en el *Safer Internet Programme* de la Comisión Europea (2002-2014). Presidente y fundador de la organización de protección del menor PROTEGELES. Premio UNICEF por su labor en favor de la infancia en 2013. Profesor, escritor y experto en temática adolescente, condecorado con la Cruz de la Orden del Mérito. Autor de diversos libros como “Cariño, he conectado a los niños”, o el recientemente publicado: “Autorregulación digital” (Septiembre de 2021).