



# LOS PROBLEMAS ASOCIADOS AL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA -ChatGPT-

## CONTENIDO:

Las herramientas de INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA como ChatGPT están siendo ya utilizadas por adolescentes de todas las edades. Su uso no está circunscrito al trabajo en el entorno escolar, sino que se emplea también para buscar respuesta a cuestiones relacionadas con sus relaciones personales. Desde el momento en que niños y adolescentes comienzan a utilizar herramientas de INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA como ChatGPT, debemos profundizar en los pros y contras de esta tecnología, analizándola de forma objetiva, y trasladando después al alumnado toda la información necesaria sobre lo que conlleva su uso.

## ESQUEMA:

### **1. Aplicaciones de la Inteligencia Artificial -IA- en la actualidad.**

- 1.1. Aportaciones positivas y negativas.
- 1.2. La Inteligencia Artificial Generativa -IAG-.

### **2. ¿Qué es ChatGPT?**

- 2.1. Cómo funciona ChatGPT y cómo ha sido entrenado.
- 2.2. Uso de los tonos, la temperatura y los prompts.

### **3. Riesgos para el alumnado asociados al uso de ChatGPT.**

- 3.1. Fraude académico.
- 3.2. Amenazas a la privacidad.
- 3.3. Exposición a contenido erróneo o inapropiado.
- 3.4. Condicionamiento por sesgos.
- 3.5. Adicción hacia la tecnología. Dependencia.
- 3.6. Resolución de problemas y habilidades sociales.

### **4. El uso responsable y efectivo de ChatGPT.**

- 4.1. El fraude académico. Las expectativas.
- 4.2. Verificación, privacidad y supervisión.

### **5. Otras herramientas de IA Generativa alternativas a ChatGPT.**