



# EL ALUMNADO ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA -ChatGPT-

## ESQUEMA:

### **1. Aplicaciones de la Inteligencia Artificial -IA- en la actualidad.**

- 1.1. Aportaciones positivas y negativas.
- 1.2. La Inteligencia Artificial Generativa -IAG-.

### **2. ¿Qué es ChatGPT?**

- 2.1. Cómo funciona ChatGPT y cómo ha sido entrenado.
- 2.2. Uso de los tonos, la temperatura y los prompts.

### **3. Riesgos para el alumnado asociados al uso de ChatGPT.**

- 3.1. Fraude académico.
- 3.2. Amenazas a la privacidad.
- 3.3. Exposición a contenido erróneo o inapropiado.
- 3.4. Condicionamiento por sesgos.
- 3.5. Adicción hacia la tecnología. Dependencia.
- 3.6. Resolución de problemas y habilidades sociales.

### **4. El uso responsable y efectivo de ChatGPT.**

- 4.1. El fraude académico. Las expectativas.
- 4.2. Verificación, privacidad y supervisión.

### **5. Otras herramientas de IA Generativa alternativas a ChatGPT.**

## PONENTE:

**GUILLERMO CÁNOVAS:** Director del *Observatorio para el Uso Saludable de la Tecnología* -EducaLIKE-. Director del Centro de Seguridad en Internet para los menores en España, integrado en el *Safer Internet Programme* de la Comisión Europea (2002-2014). Presidente y fundador de la organización de protección del menor PROTEGELES. Premio UNICEF por su labor en favor de la infancia en 2013. Profesor y escritor condecorado con la Cruz de la Orden del Mérito. Autor de diversos libros como: *“Cariño, he conectado a los niños”*, o el recientemente publicado: *“Autorregulación digital”*.